

## Progetto curriculare

<b>Titolo:</b>		<b>Destinatari:</b> Studenti Scuola Secondaria di I Grado	<b>Tempi</b> Intero anno scolastico
<b>In Viaggio con il Cibo</b>		<b>Discipline coinvolte:</b> Scienze dell'alimentazione, Geografia, Lingue straniere	
<i>Area di potenziamento</i>  Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione		<b>Obiettivi formativi</b> (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dell'alimentazione e dell'igiene per la crescita, la salute e la vita</li> <li>• Conoscere e apprezzare le produzioni tipiche locali, riscoprendone le tradizioni</li> <li>• Conoscere i rischi legati ad un'alimentazione errata</li> <li>• Conoscere gli elementi nutrizionali</li> <li>• Considerare il cibo come espressione della tradizione e dell'economia di un territorio, di socialità e di incontro tra i popoli</li> </ul> <p>.....</p>	
<b>Ente promotore:</b>		<b>Docenti referenti:</b> Prof. Alessio Parco	
<b>Competenze chiave</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Finalità del progetto</b>	<b>Compito di realtà</b> <b>Problemi, esercizi, schede paese legate alle attività laboratoriali</b>
<b>Imparare ad imparare</b>  <b>Competenze sociali e Civiche</b>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Acquisire uno stile di vita idoneo al mantenimento della salute e del benessere;  Costruire abitudini alimentari legate alla propria identità	<b>Modalità e tempi della verifica</b>  <b>Tutto l'anno</b>

<p>Ha cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p>	<p>culturale (non piu modelli di consumo globalizzati e standardizzati), nelle quali il cibo è percepito come cultura, conoscenza del patrimonio agroalimentare, espressione di socialità e scambio tra i popoli.</p>	<p><b>Risorse strumentali necessarie</b>  Libri di testo. Schede predisposte dai docenti. Sussidi quali cartelloni e giochi. LIM</p>
--	---	--

**Docente**