

I.C. Abba Alighieri

Descrizione dei livelli di Comportamento

2019-2020

	COMPETENZE CHIAVE	OTTIMO 5	DISTINTO 4	BUONO 3	SUFFICIENTE 2	INSUFFICIENTE 1
SVI LUP PO PER SON ALE	IMPARARE AD IMPARARE	Conoscenza di se L'alunno/a è pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni che gestisce in modo appropriato, produttivo, autonomo. Possiede un metodo di studio personale e creativo, usa in modo proficuo il tempo a disposizione.	Conoscenza di se L'alunno/a è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni e gestisce in modo produttivo i supporti scelti. Possiede un metodo di studio efficace e personale, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	Conoscenza di se L'alunno/a è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni e gestisce in modo appropriato i supporti scelti. Possiede un metodo di studio efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	Conoscenza di se L'alunno/a è abbastanza consapevole delle proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. Sa ricercare e usare in modo autonomo fonti e informazioni. Possiede un metodo di studio sufficientemente autonomo ed efficace. Utilizza adeguatamente il tempo a disposizione.	Conoscenza di se L'alunno/a si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. Guidato/a utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. Il metodo di studio è incerto, non sempre adeguato l'uso del tempo a disposizione.
	SPIRITO D'INIZIATIVA	Organizzazione del lavoro Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo razionale e originale. Individua autonomamente, rappresenta ed elabora dati per formulare soluzioni in ogni contesto di apprendimento.	Organizzazione del lavoro Utilizza in modo pertinente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in maniera adeguata e pertinente. Individua, rappresenta ed elabora dati per formulare soluzioni.	Organizzazione del lavoro Utilizza in modo pertinente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Organizza il materiale in maniera adeguata. Individua, rappresenta ed elabora dati per formulare soluzioni.	Organizzazione del lavoro Utilizza in modo adeguato le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Si orienta nell'organizzare in modo appropriato il materiale. Individua e rappresenta dati per risolvere situazioni problematiche in modo sufficientemente corretto.	Organizzazione del lavoro Guidato, utilizza le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Se guidato organizza il materiale in modo corretto. Individua e rappresenta dati, in semplici situazioni problematiche, con il supporto dell'insegnante.
	COMPETENZA DIGITALE	Capacità di analizzare l'informazione Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Capacità di analizzare l'informazione Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	Capacità di analizzare l'informazione Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni.	Capacità di analizzare l'informazione Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Capacità di analizzare l'informazione Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.

SVILUPPO SOCIALE	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Collaborazione con gli altri Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce positivamente la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p>	<p>Collaborazione con gli altri Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p>Collaborazione con gli altri Interagisce positivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p>Collaborazione con gli altri Interagisce in modo adeguato nel gruppo. Prova a gestire la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>	<p>Collaborazione con gli altri Presenta difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p>
		<p>Obblighi Scolastici Frequenza Assolve in modo puntuale e responsabile gli obblighi scolastici e rispetta in modo scrupoloso le regole Frequenta in maniera assidua.</p>	<p>Obblighi Scolastici Frequenza Assolve in modo assiduo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta consapevolmente le regole Frequenta in maniera regolare.</p>	<p>Obblighi Scolastici Frequenza Assolve in modo piuttosto regolare gli obblighi scolastici. Rispetta sempre le regole. Frequenta in maniera non sempre regolare.</p>	<p>Obblighi Scolastici Frequenza Assolve in modo non sempre puntuale gli obblighi scolastici. Rispetta generalmente le regole Frequenza in maniera saltuaria.</p>	<p>Obblighi Scolastici Frequenza Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Rispetta saltuariamente le regole Frequenza saltuaria ricorrenti assenze e/o ritardi.</p>
		<p>Cura di sé persona e degli ambienti Mostra un atteggiamento pienamente rispettoso di sé avendo perfettamente cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p>	<p>Cura di sé persona e degli ambienti Mostra un atteggiamento rispettoso di sé avendo adeguata cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p>	<p>Cura di sé persona e degli ambienti Mostra un atteggiamento rispettoso di sé avendo cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p>	<p>Cura di sé persona e degli ambienti Mostra un atteggiamento spesso poco rispettoso di sé, non sempre si cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola con occasionale trascuratezza e danneggiamento.</p>	<p>Cura di sé persona e degli ambienti Mostra un atteggiamento scorretto nei confronti di sé con danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola.</p>