





Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)







Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 – Fax 0916379151

Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it

Sito web: www.abbaalighieri.gov.it

Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco: UFGUKR

I.C.S. "ABBA -ALIGHIERI" -PALERMO **Prot. 0015932 del 07/12/2018** 04 (Uscita)

Ai Docenti Al Sito web istituzionale All'Albo Istituzionale

AVVISO SELEZIONE COMPARATIVA PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

per la selezione di personale (esperti e tutor) per l'attuazione dei moduli relativi al progetto "Cittadini della cultura" Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A –FSE PON-SI-2017-149 CUP D77I17000460007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A –FSE PON-SI-2017-239-CUP D77I17000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale –FSE-2014 IT 05M 2O 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTE le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;

VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti 2 di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 -Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa - espressività corporea); azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..)

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014–2020–Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115.18-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota MIUR di pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti valutati positivamente prot. n. 38439 del 29-12-2017;

VISTA la nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 38456 del 29-12-2017;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione all'avvio del progetto, Prot. n. AOODGEFID/206 10/01/2018 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID\314 del 16/01/2018: Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Precisazioni sulla nota autorizzativa dei progetti relativi alle "Competenze di base";

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 3577.23-02-2018 di pubblicazione del Manuale Procedura di Avvio -Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo – Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2016/2019;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei Docenti (verbale n.05 Collegio dei Docenti del 20 aprile 2017) con la quale è stato approvato il progetto di cui trattasi;

VISTA la delibera n. 70 del Consiglio di Istituto verbale n.10 del 21 aprile 2017con la quale è stato approvato il progetto in parola;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.47 del 30 Ottobre 2018 di approvazione delle modifiche al PTOF A.S. 2018/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 180/2018, verbale n. 27 del 30 Ottobre 2018 di approvazione dell'adeguamento annuale del PTOF e del P. D. M. A.S.. 2018/2019;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il D.L.gs. n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il D.L.gs. n.56/2017 correttivo del "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento di Istituto per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, attività negoziale, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°115 di cui al verbale n° 17 del 12/12/2017;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 30/10/2018 con cui sono definiti i criteri generali, indicati nella tabella inserita nel presente avviso, per l'individuazione di personale interno per l'attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 176/2018 del 30/10/2018 relativa ai criteri generali di individuazione di personale interno (n° 2 figure di supporto alla DS), per l'attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto, indicati nella tabella inserita nel presente bando;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 11706 del 02/10/2018 di assunzione nel P.A. delle entrate relative alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020–Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A -FSE PON-SI-2017-149

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSE PON-SI-2017-239

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di personale interno (esperto, tutor, figura aggiuntiva), per l'attuazione dei seguenti interventi di cui al Piano Integrato

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	Risorsa
Linguaggi	Vi raccontiamo le nostre	30 ore	25 alunni/e Scuola	n. 1 Esperto +
	storie		Infanzia	n.1 tutor
Multimedialità	Le nostre storie diventano	30 ore	25 alunni/e Scuola	n. 1 Esperto +
	virtuali		Infanzia	n.1 tutor
Lingua madre	Cittadini competenti al	60 ore	20 alunni/e Scuola	n. 1 Esperto +
	servizio della cultura1		Primaria	n.1 tutor
Lingua madre	Cittadini competenti al	60 ore	20 alunni/e Scuola	n. 1 Esperto +
	servizio della cultura 2		Sec. I grado	n.1 tutor

Allo scopo dell'individuazione del titolare dell'incarico verrà stilata una graduatoria per la **valutazione dei titoli** con l'attribuzione dei punteggi così come di seguito specificato:

Il personale che avrà prodotto istanza (vedasi allegato n.1) verrà individuato secondi i CRITERI indicati dagli Organi Collegiali di questa Istituzione Scolastica e di seguito indicati:

FIGURE INTERNE (esperto, tutor) progetto "Cittadini della cultura"			
Titoli professionali	punteggio		
• Esperto: Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità		
• tutor Diploma/Laurea coerenti con area di intervento			
Tutor:Diploma/Laurea valido per l'insegnamento.	Punto 1 per titolo		
A parità di punteggio verrà privilegiato il titolo più coerente con l'area	max 2 titoli		
di intervento			
Altri titoli (Lauree/Dottorati di ricerca/Master coerenti con area di	• livello avanzato: punti 3 max 5		
intervento)	titoli		
	• livello base: 2 punti		
	max 3 titoli		
Competenze informatiche e digitali certificate ECDL, MICROSOFT,	punto 1 per titolo		
EUCIP (european certification of informatics professionals), CISCO	max 4 titoli		
(cisco system) tablets (corso sull'uso didattico dei tablets), LIM (corso			
sull'uso didattico delle lim)			
Competenze informatiche e digitali dichiarate (non certificate)	punti 1		
	max 3 titoli		
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie	punti 1		
di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	max 4 titoli		
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle	Punti 1		
tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	max 3 attestati		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione su tematiche connesse			
alla valutazione di sistema (n.b. per il docente che concorre alla			
funzione di valutatore)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienze precedenti in Azioni PON	punti 3 max 4 esperienze		
Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia	punti 1		
dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di	max 4 esperienze		

collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, realizzata in	
qualità di referente del progetto.	
Per ogni attività didattica documentata (progetti, concorsi etc) basate	punti 1
sull'utilizzo delle tecnologie informatiche e del linguaggio	max 3 esperienze
multimediale	
Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico	punti 1
o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo Abba	max 2 esperienze
Alighieri, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi	
afferenti la tipologia dell'intervento.	

A parità di punteggio verrà data la priorità al docente si terrà conto della maggiore età anagrafica.

La valutazione delle domande sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, che si avvarrà di una apposita Commissione costituita da almeno tre persone e di cui il Dirigente è componente di diritto. Le operazioni di valutazione si concluderanno con la pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto http://wwwabbaalighieri.gov.it.

Avverso la graduatoria è consentito reclamo entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione sul sito web. Decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione, la stessa diviene definitiva e ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae** (**modello europeo**), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. S "Abba -Alighieri -Via R Marturano 77/79 - Palermo e deve pervenire **entro e non oltre, le ore 13:00 del 14 Dicembre 2018**, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata della scuola paic89900q@pec.istruzione.it

Sull' istanza, (vedasi all'Allegato n.1) e sulla busta deve essere riportata la dicitura che indichi per quale figura si intenda concorrere (esperto, tutor), CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A –FSE PON-SI-2017-149 -CUP D77I17000460007/CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A –FSE PON-SI-2017-239-CUP D77I17000470007 e il relativo modulo con il corrispettivo titolo.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola istanza con *curriculum* corrispondente alle esigenze progettuali.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- 1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico:
- 2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Il Docente Esperto, il Docente Tutor, la Figura aggiuntiva sono tenuti:

- a partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- a consegnare la progettazione didattico formativa inerente il modulo da realizzare (Esperto figura aggiuntiva);
- ad effettuare le attività educativo-didattiche secondo quanto descritto nell'ALLEGATO 2 al presente avviso (esperto-tutor)
- ad effettuare le attività educativo-didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto (esperto-tutor –figura aggiuntiva);
- ad elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati (esperto);
- a predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo (esperto-tutor-figura aggiuntiva);
- a consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività (esperto tutor-figura aggiuntiva)
- a compilare la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti (esperto-tutor);
- a compilare e firmare il registro delle attività (esperto tutor-figura aggiuntiva) ;
- monitorare costantemente la frequenza dei corsisti, informando tempestivamente la DS dell'eventuale decremento di frequenza (tutor);
- favorire costantemente la relazione tra docenti esperti e docenti curriculari in merito alle attività svolte e agli obiettivi raggiunti (tutor);
- sostenere nei corsisti la motivazione alla frequenza, allertando percorsi di metacognizione e meta comunicazione (tutor);
- interagire con la piattaforma digitale PON/INDIRE, attraverso un suo costante aggiornamento dei dati richiesti (esperto tutor-figura aggiuntiva)
- a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina (esperto-tutor-figura aggiuntiva)

Tutti gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

- ➤ Il compenso orario per il Docente esperto è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi.
- ➤ Il compenso orario per il Docente tutor è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi.
- ➤ Il compenso orario per la Figura aggiuntiva è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Tutti gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

L'istituto si riserva di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000.

Prima del conferimento dell'incarico di Esperto/Tutor/ Figura aggiuntiva, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato a tutto il personale

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'I.C " Abba / Alighieri" www.abbaalighieri.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Maria Pioppo*
*Documento firmato digitalmente ai sensi della legge 82/2005, caricato nel registro di protocollo informatico.