



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo
Telefono 0916374806 – Fax 0916379151
Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it
Sito web: www.abbaalighieri.gov.it
Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco: UFGUKR

Ai Docenti
Al Sito web istituzionale
All'Albo Istituzionale

AVVISO SELEZIONE COMPARATIVA PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

per la selezione di n. 2 figure di supporto (n°1 figura di supporto alla DS per il Coordinamento e Direzione e n°1 Valutatore) per l'attuazione dei moduli relativi al progetto "*Cittadini della cultura*" Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A –FSE PON-SI-2017-149:
PENSO, RACCONTO, SCOPRO E..DIVENTO COMPETENTE
CUP D77I17000460007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A –FSE PON-SI-2017-239
CITTADINI DELLA CULTURA
CUP D77I17000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale –FSE-2014 IT 05M 2O 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;
VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;
VISTE le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;
VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/ 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti

di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 -Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa - espressività corporea); azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc..)

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014–2020–Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115.18-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota MIUR di pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti valutati positivamente prot. n. 38439 del 29-12-2017;

VISTA la nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 38456 del 29-12-2017;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione all'avvio del progetto, Prot. n. AOODGEFID/206 10/01/2018 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID\314 del 16/01/2018: Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Precisazioni sulla nota autorizzativa dei progetti relativi alle “Competenze di base”;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 3577.23-02-2018 di pubblicazione del Manuale Procedura di Avvio -Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo – Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2016/2019;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei Docenti (verbale n.05 Collegio dei Docenti del 20 aprile 2017) con la quale è stato approvato il progetto di cui trattasi;

VISTA la delibera n. 70 del Consiglio di Istituto verbale n.10 del 21 aprile 2017con la quale è stato approvato il progetto in parola;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.47 del 30 Ottobre 2018 di approvazione delle modifiche al PTOF A.S. 2018/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 180/2018, verbale n..27 del 30 Ottobre 2018 di approvazione dell' adeguamento annuale del PTOF e del P. D. M. A.S.. 2018/2019;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il D.L.gs. n. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTO il D.L.gs. n.56/2017 correttivo del “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento di Istituto per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, attività negoziale, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°115 di cui al verbale n° 17 del 12/12/2017;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 30/10/2018 con cui sono definiti i criteri generali, indicati nella tabella inserita nel presente avviso, per l’individuazione di personale interno per l’attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 176/2018 del 30/10/2018 relativa ai criteri generali di individuazione di personale interno (n° 2 figure di supporto alla DS), per l’attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto, indicati nella tabella inserita nel presente bando;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 11706 del 02/10/2018 di assunzione nel P.A. delle entrate relative alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020–Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A –FSE PON-SI-2017-149

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A –FSE PON-SI-2017-239

VISTA la necessità individuare una figura di supporto al Dirigente Scolastico e una figura referente per la valutazione, da reclutare tra i Docenti interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
Linguaggi	<i>Vi raccontiamo le nostre storie</i>	30 ore	25 alunni/e Scuola Infanzia
Multimedialità	<i>Le nostre storie diventano virtuali</i>	30 ore	25 alunni/e Scuola Infanzia
Lingua madre	<i>Cittadini competenti al servizio della cultura 1</i>	60 ore	20 alunni/e Scuola Primaria
Lingua madre	<i>Cittadini competenti al servizio della cultura 2</i>	60 ore	20 alunni/e Scuola Sec. I grado

EMANA

UNA SELEZIONE TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA AL RECLUTAMENTO DI N° 2 FIGURE DI SUPPORTO ALLA DS, DI CUI N° 1 FIGURA DI SUPPORTO ALLA DS PER IL COORDINAMENTO E DIREZIONE E N° 1 FIGURA DI VALUTATORE, per l’attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato, come sopra riportati.

Per l’individuazione delle figure di supporto si terrà conto prioritariamente ed in ordine:

1. della disponibilità a svolgere il ruolo fino a conclusione dell’intera attività;
2. delle competenze informatiche;

3. del curriculum presentato.

La figura professionale ricercata dovrà prestare la sua opera c/o questa Istituzione Scolastica per tutta la durata dell'intervento.

Allo scopo dell'individuazione del titolare dell'incarico verrà stilata una graduatoria per la valutazione dei titoli, fra coloro che avranno presentato istanza (vedasi allegato n.1), con l'attribuzione dei punteggi, secondo i criteri indicati dagli Organi Collegiali di questa Istituzione Scolastica, così come di seguito specificato:

FIGURE INTERNE (figure di supporto alla DS-valutatore)	
Titoli professionali	Punteggio
	progetto "Cittadini della cultura"
Valutatore e figure di supporto alla DS: Diploma/Laurea	Condizione di ammissibilità
A parità di punteggio verrà privilegiato il titolo più coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità
Altri titoli (Lauree/Dottorati di ricerca/Master coerenti con area di intervento)	Punto 1 per titolo max 2 titoli
Competenze informatiche e digitali certificate ECDL, MICROSOFT, EUCIP (europeancertification of informaticspersonals), CISCO (ciscosystem) tablets (corso sull'uso didattico dei tablets), LIM (corso sull'uso didattico delle lim)	<ul style="list-style-type: none"> • livello avanzato: punti 3 <li style="padding-left: 20px;">• max5 titoli • livello base: 2 punti <li style="padding-left: 20px;">max3 titoli
Competenze informatiche e digitali dichiarate (non certificate)	punto 1 per titolo max4 titoli
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	punti1 max 3 titoli
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	punti1 max 4 titoli
Attestati di partecipazione a corsi di formazione su tematiche connesse alla valutazione di sistema (n.b. per il docente che concorre alla funzione di valutatore)	Punti 1 max 3 attestati
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze precedenti in Azioni PON	punti3 max 4 esperienze
Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie... , realizzata in qualità di referente del progetto.	punti 1 max 4 esperienze
Per ogni attività didattica documentata (progetti, concorsi etc.) basate sull'utilizzo delle tecnologie informatiche e del linguaggio multimediale	punti1 max 3 esperienze
Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo Abba Alighieri, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.	punti1 max 2 esperienze

A parità di punteggio verrà data la priorità al docente si terrà conto della maggiore età anagrafica.

La valutazione delle domande sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, che si avvarrà di una apposita Commissione costituita da almeno tre persone e di cui il Dirigente è componente di diritto. Le operazioni di valutazione si concluderanno con la pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto <http://www.abbaalighieri.gov.it>.

Avverso la graduatoria è consentito reclamo entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione sul sito web. Decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione, la stessa diviene definitiva e ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae (modello europeo)**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. S "Abba -Alighieri -Via R Marturano 77/79 - Palermo e deve pervenire **entro e non oltre, le ore 12:00 del 6 Dicembre 2018**, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata della scuola **paic89900q@pec.istruzione.it**

Sull' istanza, (vedasi all'Allegato n.1) e sulla busta deve essere riportata la dicitura che indichi per quale figura si intenda concorrere (Figura di Valutatore oppure Figura di supporto al Coordinamento e Direzione), CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A -FSE PON-SI-2017-149 -CUP D77I17000460007/CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A -FSE PON-SI-2017-239-CUP D77I17000470007 e il relativo modulo con il corrispettivo titolo.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola istanza.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

Il compenso orario per il Docente valutatore o per il Docente con funzioni di supporto alla D.S. è di € 17.50, lordo dipendente, per ciascuna ora effettivamente prestata e registrata nell'apposito registro.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Tutti gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

L'istituto si riserva di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000.

A mero titolo esemplificativo si indicano di seguito i compiti connessi alle figure di cui al presente bando

Il Docente valutatore dovrà:

- procedere a tutti gli adempimenti previsti ai fini della valutazione dei risultati conseguiti dai corsisti in relazione a quanto attuato nei moduli di intervento;
- predisporre gli strumenti di accertamento per la verifica e la valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- stabilire adeguate modalità comunicative tra i Docenti Esperti e i Docenti curriculari ai fini dell'interazione dei processi valutativi riguardanti gli alunni-corsisti, a conclusione dell'anno scolastico;
- stabilire adeguate modalità comunicative con il NIV di questa Istituzione Scolastica, al fine di monitorare in modo sistemico l'attuazione del P. d. M.

- valutare gli effetti degli interventi realizzati, rispetto all'incremento della frequenza scolastica degli alunni e del potenziamento dei loro livelli di apprendimento;
- predisporre gli strumenti di accertamento di gradimento;
- curare l'interazione con la piattaforma INDIRE;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate su apposito foglio firma;
- predisporre una dettagliata relazione finale.

Il Docente a supporto dell'attività di Coordinamento e di Direzione dovrà:

- favorire la comunicazione interna tra tutte le figure previste per la realizzazione dei moduli programmati;
- controllare costantemente la regolare tenuta di quanto richiesto dalla piattaforma PON/INDIRE alle figure impegnate nella realizzazione dei moduli;
- collaborare la Dirigente Scolastica nel Coordinamento di ogni aspetto attuativo e procedurale relativo all'attuazione degli interventi progettuali di cui all'oggetto
- registrare le attività svolte e le ore effettuate su apposito foglio firma;
- predisporre una dettagliata relazione finale.

Il presente avviso viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'I.C "Abba Alighieri"
www.abbaalighieri.gov.it

Il Dirigente Scolastico
*Prof.ssa Anna Maria Pioppo**

**Documento firmato digitalmente ai sensi della legge 82/2005, caricato nel registro di protocollo informatico.*