

1. Piano di lavoro annuale

Funzione Strumentale **Web e multimedialità**

A.S. 2015/2016

Docente responsabile Franco Vinci



2. Progetto per favorire l'uso delle nuove tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento ed esperienze di collaborazione attraverso il gemellaggio digitale

1. Piano di lavoro annuale **web e multimedialità**

I.C. Abba Alighieri
Palermo

Al Dirigente Scolastico
Dell' I.C. *Abba Alighieri*
Palermo

Oggetto: Funzione strumentale *web e multimedialità* - A.S. 2015/2016 – PIANO ANNUALE DI LAVORO.

Il sottoscritto Franco Vinci docente di sostegno assunto a tempo indeterminato in servizio presso la sede della Scuola Secondaria di questo Istituto

NOMINATO

REFERENTE della COMMISSIONE di LAVORO per l'attivazione della FUNZIONE STRUMENTALE dal titolo *web e multimedialità*

ESPONE

in sintesi: compiti, contenuti, attività del PIANO DI LAVORO ANNUALE

FINALITÀ:

diffondere l'uso della TIC nella didattica e delle piattaforme collaborative, in modo da attuare l'ampliamento dell'offerta formativa.

OBIETTIVI:

- organizzazione razionale ed efficace dei sussidi informatici presenti nell'Istituto
- gestione e aggiornamento dei contenuti e servizi *on line*
- diffusione della tecnologia come mediatore didattico attraverso la puntuale informazione di proposte on line
- monitoraggio dell'accessibilità stabilita dalle **Linee guida per i siti web della PA**, previste dall'art. 4 della Direttiva n. 8 del 26 novembre 2009 del Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione

METODOLOGIA:

- a) Gestione del laboratorio informatico/sussidi della sede centrale - S. Secondaria di 1°

Compiti del Responsabile:

- predisporre l'inventario del materiale in **dotazione del laboratorio e delle aule con LIM**
- esporre l'inventario nell'aula
- gestire la fruizione del laboratorio di informatica (predisponendo: regolamento, registro e fogli prenotazione)

- organizzare il laboratorio, garantendone l'ordine
- segnalare guasti e necessità di eventuale manutenzione straordinaria
- proporre acquisti di materiali e l'adesione a iniziative on line.

ATTIVITA' PREVISTE:

- elaborare un regolamento interno per un utilizzo corretto dei laboratori e delle varie risorse tecnologiche;
- predisporre registro e calendario di prenotazione,
- gestire la stampa di documenti per evitare sprechi e danni alle apparecchiature;
- Concordare col Dirigente Scolastico azioni contro eventuali trasgressione del regolamento;
- valutare l'installazione di software di apprendimento (proprietario e/o open source).

Gestione sussidi audiovisivi - Sede centrale. Compiti:

Si cercherà di assicurare la razionale organizzazione dei sussidi audiovisivi (portatili, fotocamera, proiettore, ecc.), che, **non essendo custoditi all'interno del laboratorio, sono esclusi dalla responsabilità della FS.**

- Verrà predisposto un prospetto sintetico che indichi le apparecchiature informatiche, la classe/l'aula ove si trovano e il docente della classe a cui sono dati in custodia.

- Gestione sito web istituzionale www.abbaalighieri.it (in attesa del dominio .gov.it)
- Progettazione, realizzazione, gestione piattaforme digitali collaborative
- Gestione pagine ufficiali sui social network (facebook, twitter, google +, youtube)

ATTIVITA' PREVISTE:

- divulgare le iniziative interistituzionali volte a stimolare la creazione e l'uso di nuovi ambienti di apprendimento in una prospettiva multidisciplinare;
- curare con regolarità l'aggiornamento sistematico dei dati, pubblicizzando le attività e gli eventi promossi dall'istituto, garantendo l'accessibilità dei contenuti pubblicati;
- esaltare le caratteristiche delle informazioni sotto il profilo del loro valore comunicativo;
- pubblicare il materiale di valenza formativa e didattica prodotto da Studenti e/o Docenti che dev'essere fornito in formato compatibile alla pubblicazione;
- aggiornare la struttura logica del sito implementando miglioramenti;
- sostenere proposte di ricerca-azione per favorire l'uso di strumenti informatici.

La FS, per una più efficace gestione del laboratorio, si avvarrà dell'apporto tecnico-professionale del personale interno all'Amministrazione i cui interventi saranno **concordati** col DSGA. Inoltre, per la manutenzione straordinaria o aggiornamento hardware ci si avvarrà di ditte esterne.

STIMA

in complessive-annuali n° 80 ore, il monte-ore necessario per attuare il Progetto di Lavoro.

INOLTRE

La FS coordinerà i lavori di una Commissione, denominata *Web e tecnologie multimediali nella didattica* (formata da 2 docenti di scuola primaria e 1 docente di scuola secondaria di primo grado) che avrà il compito di:

- diffondere e/o elaborare progetti atti a favorire la diffusione della multimedialità affinché essa possa svolgere, se trasversalmente applicata, funzione di arricchimento della Qualità della proposta scolastica;
- promuovere forme di aggiornamento, formazione e autoformazione dei docenti;
- fornire consulenza ai docenti, nell'ambito della multimedialità e sulla costruzione di oggetti multimediali a documentazione delle attività svolte, in una dimensione orizzontale e reticolare, fortemente qualificante per l'offerta formativa dell'intero Istituto Comprensivo.

La commissione si riunirà a seconda delle necessità che emergeranno. Si ipotizzano almeno quattro incontri di due ore ciascuno. Tuttavia, il numero degli incontri, il numero delle ore e i contenuti, risulteranno da appositi fogli firme predisposti e dai verbali opportunamente elaborati.

PREVEDE

di svolgere le sue funzioni nel periodo:

dal mese di Novembre 2015 al mese di Giugno 2016

SI IMPEGNA

a consegnare al Dirigente Scolastico tutti i materiali prodotti e una relazione finale sull'attività svolta.

DICHIARA

di essere a conoscenza che il Compenso spettante verrà determinato in sede di contrattazione decentrata con le RSU di Istituto.

In fede.

FIRMA

Palermo, 30 ottobre 2016

All.:

-progetto **La rete did@tTIC@** 2015/2016

Abstract

Le nuove tecnologie e la creatività diventano straordinarie risorse per ripensare l'apprendimento come un processo attivo attraverso l'esplorazione, la sperimentazione, la discussione, e il 'fare' insieme; il gemellaggio digitale consente inoltre di lavorare *senza confini*.

Per questo anno scolastico la F.S. prevede:

1. progetto La rete didattic@

- gestione della piattaforma digitale **Abba Alighieri Community** ad uso di docenti e studenti dell'istituto.
- Tutoraggio gemellaggio digitale con scuole di altre regioni (proseguimento dell'esperienza dello scorso anno Palermo Dalmine virtual class) piattaforma **edu2.0**
- Tutoraggio gemellaggio digitale con scuole di altre nazioni europee, Portale **Etwinning**, docente Spedale.

2. Sito istituzionale

- gestione del sito www.abbaalighieri.it

3. Social media

- gestione del canale youtube, delle pagine Facebook e twitter, Gestione delle piattaforme wiki

4. Promozione e partecipazione ad attività didattiche multimediali

- Partecipazione alla realizzazione di vari oggetti didattici multimediali in collaborazione coi docenti che accoglieranno le proposte.

1 progetto la retedidattic@

Il progetto **La Rete didatTICa**, avviato già due anni fa, nasce dall'idea di collaborazione tra alcuni docenti appartenenti a due scuole di aree geografiche diverse, all'interno del territorio nazionale, l'Istituto Comprensivo **Abba Alighieri** di Palermo e l'Istituto Comprensivo **A. Moro** di Dalmine, in provincia di Bergamo. L'iniziativa vuole, attraverso l'uso delle nuove tecnologie informatiche e lo strumento dei **gemellaggi elettronici tra scuole**, coinvolgere gli insegnanti e gli alunni in una comunità di pratica e apprendimento dove incontrarsi e confrontarsi con altre realtà sociali o altri paesi. Si prevede infatti la possibilità di integrare nella rete,

La rete è diventato uno spazio in cui l'**educazione** può percorrere strade nuove e inedite. Inizialmente internet (1.0) offriva solo la possibilità di ricevere contenuti, gli utenti potevano leggere e scaricare contenuti da fonti "autorevoli". Adesso invece il **web 2.0** permette a chiunque ne abbia le competenze di elaborare e condividere qualsiasi tipo di contenuto. L'**utente**, da **fruitore passivo**, si trasforma in **creatore di contenuti** e fonte d'informazione, si trova così a dover concorrere con gli altri per guadagnare **autorevolezza**. Questa dinamica esige però nuove capacità di **interpretazione critica dei contenuti**. La guida dei docenti può aiutare i ragazzi a capire le **dinamiche dell'informazione in rete**, requisito essenziale per esercitare una **cittadinanza piena, attiva e responsabile**.

Obiettivi

Il gemellaggio tra scuole è pensato per costruire un incontro significativo di comunità, realtà sociali e culturali diverse ed é anche una vera opportunità formativa per partecipare concretamente alla vita scolastica quotidiana di un'altra città, di un'altra regione, o un altro paese, condividendo interessi, abitudini, tradizioni, ma anche progetti didattici da realizzare insieme, trasformandoli in risorse didattiche da condividere in internet. Ciò significa coinvolgere progressivamente la scuola in un progetto interdisciplinare, in cui diversi soggetti collaborano a vari livelli e che può essere **parte integrante** del **piano dell'offerta formativa** dell'Istituto scolastico, contribuendo a evidenziarne la partecipazione alle politiche di cooperazione. A tal fine le due scuole gemellate s'impegheranno a garantire **contatti costanti e invio periodico di materiale** vario, con una cadenza da definire in base alle reciproche esigenze e disponibilità.

Strumenti

Il progetto si propone di integrare la didattica tradizionale sviluppando l'apprendimento e l'insegnamento in maniera digitale e innovativa, tramite una piattaforma digitale dinamica e interattiva, luogo di incontro virtuale per realizzare esperienze di didattica collaborativa basate sullo scambio e sulla condivisione di risorse digitali, non solo per la pubblicazione e archiviazione dei risultati finali, ma come modalità quotidiane di lavoro.

Piano di lavoro an

Poiché l'iniziativa vuole favorire l'utilizzo di metodologie e strumenti didattici innovativi che

aiutano tutti gli studenti ad apprendere e a comunicare in maniera più stimolante ed efficace e a potenziare le competenze digitali, in epoca di web 2.0, vanno sfruttati quegli strumenti digitali, usati quotidianamente dagli alunni ma applicati alla didattica; reti, piattaforme online, sistemi di social networking, file sarin, tool open sources, collegamenti periodici con Skype e web cam.

Le piattaforme

-Il portale Abba Alighieri community, appositamente creato dalla FS web e multimedialità, vuole offrire, agli alunni e ai docenti dell'istituto, una piattaforma digitale con tutti gli strumenti necessari al web collaborativo. **Ogni classe virtuale fa parte di un 'gruppo' che può interagire solo con i membri che ne fanno parte.**
- i portali *Edu 2.0*, *shoology*, *Etwinning*, sono piattaforme già configurate, che potranno essere usati per proseguire l'esperienza dei gemellaggi digitali già iniziata lo scorso anno, In particolare, etwinning, potrà essere usato per collaborazioni europee. I portali citati, si configurano come strumenti flessibili ed adattabili ad ogni esigenza scolastica offrendo la possibilità di costruire collaborazioni in un ambiente on line protetto.

Durata del progetto

Annuale, con possibilità di rinnovo.

Classi coinvolte

Gemellaggio digitale. Il progetto avviato lo scorso anno ha coinvolto la prima B e i docenti Vinci, Rizzo, Oliva, dell'istituto Comprensivo Abba Alighieri e la classe prima E e la docente Visconti Francesca dell'istituto Camozzi. Chiaramente quest'anno le classi sono seconda B e seconda E mentre rimangono invariati i docenti tutor. E' stata utilizzata la piattaforma EDU 2.0 ed è stata creata la classe *Palermo dalmine virtual class*. Quest'anno si compiranno i percorsi che porteranno allo scambio e alla realizzazione collaborativa di oggetti multimediali (un video, un ipertesto, un wiki...).

Altre iniziative e-learning

Etwinning. Si prevede di coinvolgere la classe seconda A, sez. sec. 1° docente tutor Spedale per un progetto di lingua francese con una scuola europea partner.
Abba Alighieri Community. Si prevede la sperimentazione nella classe seconda B, docenti tutor Vinci, Rizzo, Pirrotta e Oliva.

2 gestione e aggiorn. sito istituzionale

Ci si propone per quest'anno oltre alla consueta gestione (backup settimanale e controllo mensile della funzionalità) di aggiornare le sezioni relative a organigrammi e progetti. Inoltre la gestione didattica comprenderà l'aggiunta di foto e video che documentano le attività svolte durante il corrente anno scolastico.

3 promozione e collaborazioni

Per quest'anno, è stato proposto il progetto pluridisciplinare su Palermo Arabo-Normanna, che prevede la realizzazione di una guida digitale illustrata con i disegni prodotti dagli alunni e con notizie storiche in italiano, inglese, francese; un itinerario turistico alla scoperta di questa parte della città.

Finalità del progetto:

- favorire lo sviluppo di competenze per l'approccio alle Information Communication Technology (ICT), puntando su un coinvolgimento degli studenti che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza, nell'esplorazione della realtà, nella riflessività e da questa ad un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT;
- promuovere percorsi di formazione particolarmente innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie, per favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative dei giovani.

Piano di lavoro Alla proposta hanno aderito le classi 3A e 1B.



Progetto per favorire l'uso delle nuove tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento ed esperienze di collaborazione attraverso il gemellaggio digitale

Alle famiglie degli alunni partecipanti al progetto

Anno Scolastico 2015/2016

Iniziativa "**La rete didattica**" un'esperienza di gemellaggio digitale

Oggetto: Lettera informativa alle famiglie degli alunni frequentanti le classi

Si rende noto che a partire dal mese di Ottobre 2014 alcune classi saranno coinvolte nel progetto '**Abba Alighieri web community**' in cui gli alunni svolgeranno attività on line nella nostra piattaforma e-learning. Le classi coinvolte saranno inserite in apposite classi virtuali per svolgere attività didattiche collaborative. Inoltre, riprenderanno le attività previste dal progetto "**La rete didattica**", pienamente integrato nel Piano dell'Offerta Formativa e che vuole, attraverso l'uso delle nuove tecnologie informatiche e lo strumento dei **gemellaggi elettronici tra scuole**, coinvolgere gli insegnanti e gli alunni in una comunità di pratica e apprendimento dove incontrarsi e confrontarsi con altre realtà sociali o altri paesi.

Gli istituti coinvolti in questa esperienza di durata triennale "**La rete didattica**", e che si concluderà nel corrente anno scolastico, sono:

l'Istituto Comprensivo *Abba Alighieri* di Palermo e l'Istituto Comprensivo *Aldo Moro* di Dalmine.

I soggetti coinvolti sono:

Istituto Comprensivo <i>Abba Alighieri</i>	Istituto secondario di primo grado <i>G. Camozzi</i>
Docenti referenti	
prof. F. Vinci, prof.ssa R. Rizzo, prof.ssa M. Oliva,	prof.ssa F. Visconti,
Alunni delle classi	
2B	1E

Il percorso consiste nell'uso di ambienti di apprendimento e tecnologie informatiche per la comunicazione e la collaborazione digitale finalizzata alla realizzazione di oggetti multimediali, grazie alla piattaforma digitale **edu 2.0**,

Il Dirigente dell'Istituto Abba Alighieri

All.: a) liberatoria; b) autorizzazione a partecipare ai progetti

Gemellaggio digitale. Progetto La Rete didatTICa/ Abba Alighieri web community

Liberatoria

TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI

DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI, NOMI E VOCI DEI MINORI

(D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali")

I sottoscritti

padre _____, nato a _____

(___), il _____,

madre _____, nata a _____

(___), il _____, residenti a _____ (___), indirizzo:

_____ genitori dell'alunno/a _____

frequentante i corsi relativi al progetto LA RETE DIDATTICA Annualità 2015-16

AUTORIZZIAMO

l'Istituto Comprensivo *Abba Alighieri* e l'Istituto Comprensivo *A. Moro* a divulgare, senza limiti di tempo, spazio e supporto e senza avere nulla a pretendere in termini di compenso o diritti, fotografie e/o filmati video realizzati a scopo educativo-didattico e contenente nome immagini e voce di nostro figlio/a.

DICHIARIAMO

-di essere stati informati che la pubblicazione avverrà a mezzo internet, giornalino scolastico, cd rom di cui risultano autori / curatori docenti della scuola.

-di essere consapevoli che gli Istituti non trarranno alcun guadagno economico da tale pubblicazione.

Luogo e data

Firma di entrambi i genitori dell'alunno

Per facilitare/potenziare le tradizionali attività didattiche e avvicinare i ragazzi ad un uso proficuo e consapevole delle nuove tecnologie, il Collegio dei Docenti ha deciso di proporre agli alunni di alcune classi della scuola secondaria di primo grado, di partecipare a progetti didattici basati sull'utilizzo di una Web Community.

I progetti, come specificato nell'informativa divulgata, sono finalizzati a creare un ambiente virtuale di apprendimento (community) con gli strumenti messi a disposizione dalle piattaforme digitali

- **edu 2.0 per il progetto Progetto La Rete didatTICa:** percorso di collaborazione digitale con l'Istituto Aldo Moro di Dalmine;
- **abba alighieri web community:** ad uso degli alunni delle singole classi che aderiscono al progetto.

Le community saranno accessibili agli alunni attraverso il Web dal Laboratorio Informatico della scuola ma anche **da casa** (per gli alunni che già dispongano di collegamento ad Internet).

Tra i servizi e gli strumenti che gli alunni avranno a disposizione ci sono:

- distribuzione e condivisione di documenti digitali (file, immagini, video)
- lista di link interessanti
- news e calendario condiviso
- forum di discussione
- wiki
- Chat (esclusivamente tra gli iscritti alla iscritti alla community)
- e-mail (esclusivamente tra gli iscritti alla iscritti alla community)

L'accesso alle Community sarà riservato esclusivamente agli alunni e agli insegnanti referenti del progetto e tutte le attività saranno moderate e controllate dal docente Amministratore.

Per condividere le attività portate avanti, le istruzioni e i dati identificativi (username e password) per accedere alla Community saranno comunicati anche ai Genitori.

Luogo e data

Autorizzazione

Io sottoscritto _____ autorizzo mio/a figlio/a _____ a partecipare al progetto

la rete didattica, gemellaggio digitale e Web Community

abba alighieri web community classi virtuali

e a ricevere la password per collegarsi al sito dell'Aula virtuale.

Firma
