

Allegato 1

Scheda di osservazione sospetto alunni DSA

Alunno: _____ classe: _____

		SI	NO
1	ha difficoltà nel memorizzare i giorni della settimana		
2	i mesi in ordine		
3	la propria data di nascita		
4	le stagioni		
5	impara l'ordine alfabetico con difficoltà		
6	non riesce ad usare il vocabolario		
7	possiede un lessico povero		
8	confonde la destra con la sinistra		
9	legge l'orologio		
10	sa allacciarsi le scarpe o i bottoni		
11	riesce ad essere attento e/o concentrato		
12	riesce a mantenere in mente cose viste o apprese da poco tempo		
13	legge molto lentamente e in modo scorretto		
14	comprende poco quello che ha letto		
15	è lento a scrivere		
17	utilizza in modo appropriato lo spazio sul foglio		
18	scrive caratteri troppo grandi o troppo piccoli		
19	preferisce scrivere in stampato maiuscolo		
20	quando scrive lascia spazi irregolari tra le lettere e/o tra le parole		
21	Scrive le lettere fortemente inclinate a destra o a sinistra		
22	omette le doppie e la punteggiatura		
23	sostituisce lettere con grafia simile : (p/b/d/) (g/q) (a/o-e/a) o con suoni simili: (t/d) (b/p) – (v/f)		
24	La presa della matita/penna non è corretta		
25	Il tratto sul foglio è troppo pesante o molto leggero		
26	si lamenta che la sua mano si stanca facilmente nello scrivere		
27	ha difficoltà nel memorizzare termini difficili e specifici delle discipline		
28	mostra difficoltà nel ricordare gli elementi geografici, le epoche storiche, le date degli eventi, lo spazio geografico ed i nomi delle carte		
29	ha difficoltà nell'apprendere le lingue straniere, in particolare, la scrittura		
30	Dice che odia leggere e scrivere		
31	lavora molto con pochi risultati		
32	ha difficoltà nell'imparare le tabelline		
33	riconosce e nomina i simboli numerici (+ - x :)		
34	È in grado di mettere in colonna ed eseguire le quattro operazioni operando il riporto		

35	Dimostra molti interessi e fa osservazioni intelligenti se non si tratta di leggere e scrivere		
----	--	--	--